



# MEDSKABER

Pædagogisk materiale til forestillinger SKAB fra teater hvid støj sceneproduktion



# MEDSKABER

Pædagogisk materiale til forestillinge SKAB fra teater hvid støj sceneproduktion



**hvid støj sceneproduktion**  
Valdemarsgade 1G  
8000 Aarhus

**Tlf.: 6171 9017**  
**Mail: [info@hvid-stoj.dk](mailto:info@hvid-stoj.dk)**

**Undervisningsmaterialet er skrevet af Marianne Brogren**  
**Ide & Koncept: Marianne Brogren & Pernille From Klausen**  
**Foto: hvid støj sceneproduktion**  
**Grafik & Layout: Pernille From Klausen**

**Teaterforestilling: SKAB**  
**Producent: Hvid Støj Sceneproduktion**  
**Produktionsår: 2012**  
**Målgruppe: Fra 2 til 6 år**  
**Publikum: 40**  
**Varighed: 35 min**  
**Type: Turneforestilling**

**August 2018**



# SKAB

**SKAB er en sanselig og musikalsk animationsforestilling, der legende fortæller skabelsesberetningen med mel, vand, æg, dej og køkkenredskaber.**

## **RESUMÉ AF FORESTILLINGEN**

Forestillingen begynder med, at alle kagedåserne er tomme. "I begyndelsen var der ingenting..." og ligesom Gud skabte lyset, verden og menneskene på syv dage, følges en opskrift med syv punkter, hvor første punkt er at tænde ovnen – "og der blev lys". Herefter bliver mel og vand til jord og hav. Bjerge af mel vokser frem, rindende vand løber ned ad mel-bjerget, og piskeris bliver til blomster og træer.

Alt bliver levende, æg triller ud af køkkenSKABene, og det bliver dyrelivets begyndelse. I den bløde dej formes billedet af verden, der forandrer sig og langsomt bliver færdig – og endelig, ud af dejen vokser der en lille mand: Adam. Han er SKABt for øjnene af os. En luns bliver brækket af, og Eva bliver bagt...

Børnene oplever SKABelsesprocessen som aktive medskabere, idet de igennem leg og interaktioner lærer at udfolde sig og skabe fra bunden. Rummet fyldes ikke blot med mel og duften af nybagt brød, men også med refleksion.

## **PÆDAGOGISKE LÆREPLAN**

- **"Børn som aktive medskabere - Børneperspektiv"**
- **"Børn lærer hele dagen gennem leg, aktiviteter og daglige rutiner - Leg og læring"**
- **"Gode interaktioner understøtter børns sprog, relationer og nysgerrighed – Samspil mellem børn og voksne"**
- **"Børn lærer sammen – Børnefælleskaber"**
- **"Evaluering skaber grobund for refleksioner og udvikling – Evalueringskultur"**

*Kilde: Punkterne er nøje udvalgt fra læringsplakaten "Et godt pædagogisk læringsmiljø for alle børn" udarbejdet af BUPL, FOA og KL og Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling: "Master for en styrket pædagogisk læreplan"*





# INDEN I SKAL IND OG SE SKAB

Inden i skal ind og se forestillingen SKAB, skal børnene introduceres for det, der skal ske.

Det vil skabe ro hos børnene når de skal besøge Stine i hendes Okøkken.

Sæt jer ned og se forestillingens trailer sammen.

**Se traileren her:** <https://youtu.be/SnH9zIOtWmg>  
eller find den på vores hjemmeside [www.hvid-stoj.dk](http://www.hvid-stoj.dk)



## ENGAGER FORÆLDRENE I OPLEVELSEN

Inden i skal se forestillingen, kan i med fordel informere forældrene via digitalt intranet, nyhedsbrev eller opslagstavle med beskrivelsen af forestillingen fra dette materiale, sammen et link til traileren.

Udover at forældrene bliver vidne om, at deres barnet skal opleve forestillingen, danner det grundlag for samtale i hjemmet både før og efter oplevelsen.

Del arket "Til hjemmet" til barnets voksne.



# EN SKAB-DEJ- LÆRINGS-LEG

Spiseligdej

## BESKRIVELSE og PÆDAGOGISKE LÆRINGSMÅL:

Med denne køkken-SKABelsesproces i institutionens køkken udfordres og stimuleres børnenes sanser, finmotorik og sociale interaktioner. Børnene bliver i fællesskab med en voksen aktive medSKABere, når hverdagens mad-ingredienser tages ud af deres egen form, blandes og samles til en hel ny. Former skifter, og dejen tager igen en ny form, når børnenes slipper fantasien løs med udstikkere og figurer, som oven i købet forvandles til duftende lækre kager efter en tur i ovnen, hvorefter smagssansen aktiveres.

## DET SKAL I BRUGE:

200g sukker  
400g smør  
600g hvedemel  
Et drys vaniljesukker  
Kageudstikker forme  
Kageruller  
Bagepapir  
Frugtfarve til at farve dejen  
Tilføj evt. lidt mælk/smør eller mel hvis dejen bliver for tør eller for usammenhængende.

## ANTAL BØRN:

Ubegrænset så længe alle kan få en klump dej. Denne opskrift passer til ca. seks børn.

**VARIGHED:** ca. 1 time

## VIDEREUDVIKLING:

I kan videreudvikle SKABelsesprocessen med dej og figurer alt efter årstider og højtider. F.eks. peberkagedej og juleudstikkere i december, påskekyllinger og glasurpynt i april.

## SÅDAN GØR I:

- 1 - Tænd ovnen på 200 grader.
- 2 - Smelt smørret, og lad det køle af.
- 3 - Bland smørret med sukker og mel. Rør/ælt det godt.
- 4 - Del dejen i portioner, så alle har, og rul dejen ud.
- 5 - Nu går skabelsesprocessen og kreativiteten i gang. Lad børnene lave figurer af dejen. Husk at spørge ind til, hvad de skaber.
- 6 - Bag dem i ovnen ca. 5 min til de er gyldne.
- 7 - Lad dem køle af – og aktiver jeres smagssanser. Velbekomme!





# EN SKAB- TRYLLE-DEJ- LÆRINGS-LEG

## Trylledej

### BESKRIVELSE og PÆDAGOGISKE LÆRINGSMÅL:

Form, tril, tryk og mal, det er kun fantasien, der sætter grænser for børnenes SKABelseproces med trylledej. Leg og læring om SKABelse og medSKABelse er i fokus når dejen, der ikke er giftig men blot temmelig salt i smagen, udfordrer og stimulerer børnenes fantasi med former og farver. Børnene kan sagtens deltage i blandingen af dejen som medSKABere sammen med de voksne, hvor de derved også får mærket alle de forskellige konsistenser af trylledejens ingredienser.

### DET SKAL I BRUGE:

2 kopper mel  
1 kop fint salt  
1 kop varmt vand  
1 spsk. olie  
Kageudstikkere  
Bagepapir  
Maling

### ANTAL BØRN:

Ubegrænset, så længe alle kan få en klump dej. Denne opskrift passer til et barn.

**VARIGHED:** ca. 1 time  
+ 3 timers bagning

### SÅDAN GØR I:

- 1 - Bland mel, vand, salt og olie
- 2 - Ælt dejen og lad den hvile med et viskestykke i 30 min.
- 3 - SKAB: Lad børnene forme figurer i dejen, og snak med dem om det, de laver.  
*- Kan de måske lave sådan en mand som de så i forestillingen?*
- 4 - Put figurerne på en plade med bagepapir, og bag dem i ovnen.
- 5 - Bagevejledning: Trylledej må ikke få for meget varme, da det så revner. Start på 50 grader, skru op til 100 og til sidst 125 grader, og lad dem bage 1 time på hvert niveau. Er figurerne tykke, så skal de måske have lidt længere tid. De er færdige, når de er hårde, og det lyder hult, når man bank er på dem.
- 6 - Lad figurerne køle af.
- 7 - Male på figurerne med vandfarve eller maling.

### VIDEREUDVIKLING:

Lav et tema, som børnene skal lave figurer ud fra f.eks. dyr, familie osv. Er tiden knap kan i bruge modellervoks, eller prøv f.eks. også at lave jeres egen modellervoks. Experimentarium har skabt en nem opskrift her: [www.experimentarium.dk/kemi/hjemmelavet-modellervoks](http://www.experimentarium.dk/kemi/hjemmelavet-modellervoks)



# TEGNE-SKAB-ET

Tegn fra prik til prik

## BESKRIVELSE og PÆDAGOGISKE LÆRINGSMÅL:

Denne SKABelses leg med at tegne fra prik til prik er god til at styrke børnenes finmotorik og koncentrationen. Du støtter ikke mindst samspillet mellem børn og voksne, når du hjælper barnet på vej fra prikker til figurer. Læreringen når et niveau højere, når børnene bagefter skal huske tilbage på forestillingen og placere deres figurer i det køkkenlandskab, de oplevede. Placeringen lægger op til en reflekterende snak med børnene om SKABelsen, der foregik i stykket.

## DET SKAL I BRUGE:

Saks  
Blyanter  
Tusser/farvekridt  
Lim

## ANTAL BØRN:

Syv børn, som alle har en prik-tegning og deler et køkkenlandskab at placere figurer på.

**VARIGHED:** ca. 30 min

## SÅDAN GØR I:

- 1 - Print 7 x Tegne-SKAB-et print ark  
Print 1 x køkkenlandskabet print ark og tape køkkenet sammen.
- 2 - Hjælp børnene med at forbinde prikkerne på tegningen, så motivet står helt skarpt.
- 3 - Børnene kan nu farvelægge figurerne.
- 4 - Klip figurerne.
- 5 - Hæng billedet af køkkent op, og få børnene til at placere figurerne på billedet. Få børnene til at samarbejde om at placere dem.

## VIDEREUDVIKLING:

I kan lege videre med denne leg ved at bruge kageudstikkere. Placer dem ovenpå et stykke papir, og vis børnene, at man kan tegne rundt om dem. Farvelæg, og klip ud. Alternativt kan man matche figurerne med indholdet i skuffer, kasser, køkkenskabe osv., så børnene derefter skal placere dem det rigtige sted f.eks. bamsefigur på bamsekassen og sommerfuglen i vinduet.

